善していきましょう。張って二品と少しずつ改はまず一品、ちょっと頑朝何も食べていない人

太りやす 脳の働きが鈍くなど秘しやすい れやすくなる

な

る

②集中力や記憶力が落ちる①1日の栄養バランスがとりに

る役割があります。
朝食はおなかが空いたのを満足させるだりでなく、眠っていた体と頭を目覚めさせるだけでなり、 という結果が出ていますの欠食率は小学生で2.5~市内では昨年行われた 28、中学生ではた調査におい は

とがある 0 4.3 ? %

●1日の食事でとるべき量ってどのくらい?

いま自分に合った「適量」をとることが、生活習慣病予防として重要といわれています。その実践のため 2005年6月に「食事バランスガイド」が発表されました。

けではなく、将来を担っていく子どもたちしかし、今のままにすることは自分たちだをすることが少なくなってきたのも現実。

も影響を与えることになります。なりなく、将来を担っていく子ども

きるの とから始

ではないでしょう

がめまし

こるのではないでしょうか。まずできるこい。しかし、少しずつ変えていくことはで急にすべてを変えることは大変難しいこ

るのが大変になったり、家族そろってライフスタイルが大きく変わり、食事社会環境の変化に伴い、家族のあり、協力や意識改革がなくては限界がありま

食事作や

冢族で取り組む食

些みません。子どもたと考えるにあたって、

学校や行

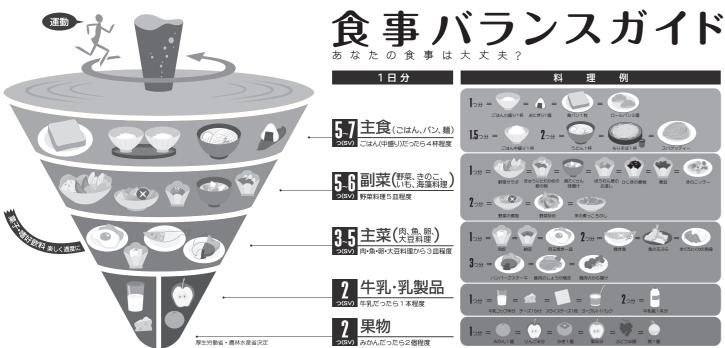
の口だ

は家庭の料理。ご家庭の皆さんおません。子どもたちが最初に考えるにあたって、学校や行政

) ます

る の進

1日に「何を」「どれだけ」食べたらよいか、その目安を分かりやすくイラストで示したものが、下のコマ に例えた「食事バランスガイド」です。



コマ本体 「主食」「副菜」「主菜」「牛乳・乳製品」「果物」の5つの区分にされています

回転することで安定するコマから、「運動」の大切さを表しています コマの軸として十分な水分補給の必要性を表しています

菓子・嗜好飲料 コマを回すためのヒモとして食生活の楽しみの部分を表し、適度に取ることが大切です

こんな人	●6~9歳の子ども ●身体活動量の低い (高齢者を含む)女性	●ほとんどの女性 ●身体活動量の低い (高齢者を含む) 男性	● 12 歳以上の ほとんどの男性	1 つ分の基準
主食	4~5つ	5~7つ	7~8つ	炭水化物 40 g
副菜	5~6つ		6~7つ	野菜 70 g
主菜	3~4つ	3~5つ	4~6つ	たんぱく質6g
牛乳・乳製品	2つ		2~3つ	カルシウム 100 mg
果物	2つ		2~3つ	果物 100 g

問合せ先 滑川市食育推進検討委員会(内線352)

していますか? 食生活から考えてみませんか? 給食を楽しむ柳原保育所の子どもたち

子どもたちの健康はすべての人の願いであるだけでなく、子どもたちには、将来、く、子どもたちには、将来、を担う重要な役割が期待されています。子どもたちが健全な心と身体により生涯にわたり生き生きと暮らすため、成長過程の重要な時期、正しい食生活が不可欠です。

◆食生活 ◎食の現状

ションにおいても重要な役割を果たしています。

食事は私たちが生活する上で単に栄養をとるだけ

令

「食」について強い

関心がもたれています。

最近「食育」という言葉を聞きませんか。

食生活は、私たり 豊かな生活を送るし を送る上で基本と私たちが健康で

重要な課題となっています。食料の安全性確保も食生活の産物の残留農薬やBSEなど 食の欠食や偏食をしがちとをとることが疎かになり、朝多忙な生活の中、正しい食事しかし、近年、私たちは日々 なっています。また、食の欠食や偏食をし ◆子どもたち

6月を

県独自に毎年11月も「食育推画」を策定しました。また、画」を策定しました。また、 食育を推進するため200m食育基本法の制定を受け、 0

た食育活

動

生活する上での楽しみ、家族や友人とのコミュニケー でな

最低水準となっている状況での自給率は、主要国の中でも の自給率は、主要国の内輸入食料が過度に増え、 より、米の消費が減る一

家に栽培された農作物などに適正に管理され信頼できる農 務となっています。 よる安全安心な食糧確保が急

× 国 で 食育の推進 は

務

います 各学校では、

子ど

たちに

国民が健全な心と身体を培い、生涯にわたって生き生きの改善や食のあり方などを国民自らが学ぶ必要があるとして2005年に食育基本法をて2005年に食育基本法を ◆県では の普及にあたっ 及にあたっています。「食育の日」として食育 「食育月間」、 毎月

います 月 毎 19 年

◆食品の安全性と必要量安定 食料 方

わが国は食生活の変化

いて化学肥料農薬使用などを安全な食料を必要量確保する安全な食料を必要量確保する 食育を推進するため次のような事業を展開しています。 農林課では、安心できる食材を提供するため地産地消を推進し、地元で生産された野葉、果実などの地場産食材を積極的に学校給食へ活用するで学校給食ふるさと食材活用 て した料理研修会などを実施し及事業」、地元農産物を活用

「望まし けさせるため、 ٧V 食習慣」 衛生面、マナー栄養職員と連 を身に 2

携し、栄養面、衛生面、マナー面、感謝の意識などの指導を行っています。 福祉課では、家庭における 全事内容や食事のマナー、衛 生的な食習慣を身につながる き事内容や食事のマナー、衛 生的な食習慣を身につけても らうため、保育所給食で毎月 らうため、保育所給食で毎月 習慣予防食教室と活改善教室」など各づを対象にした 健康を ルセンタ 防食教室」 など各ラ います。 「すこやかる では、 ステ 生活 食食

◆市では として います。

3 平成18年11月1日/**広報なめりかわ**