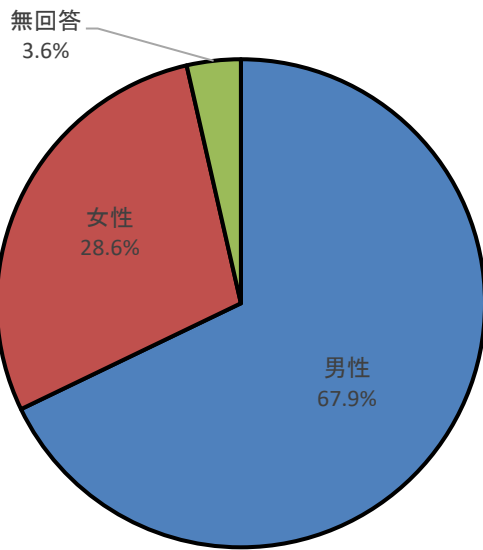


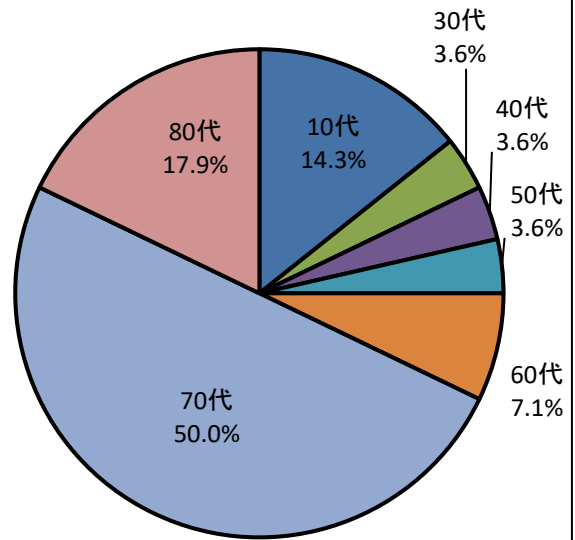
| 令和4年3月定例会 傍聴者アンケート集計 | | 計 | 比率 |
|-------------------------|----------|----|-------|
| 傍聴者数 | | 33 | |
| 回答者数 | | 28 | 84.8% |
| Q1性別 (回答数28) | 男性 | 19 | 67.9% |
| | 女性 | 8 | 28.6% |
| | 無回答 | 1 | 3.6% |
| | 合計 | 28 | |
| Q1年齢 (回答数28) | 10代 | 4 | 14.3% |
| | 20代 | | 0.0% |
| | 30代 | 1 | 3.6% |
| | 40代 | 1 | 3.6% |
| | 50代 | 1 | 3.6% |
| | 60代 | 2 | 7.1% |
| | 70代 | 14 | 50.0% |
| | 80代 | 5 | 17.9% |
| | 無回答 | | 0.0% |
| | 合計 | 28 | |
| Q2何で知ったか (回答数41) | 議会HP | 5 | 12.2% |
| | 議会だより | 11 | 26.8% |
| | 市広報 | 11 | 26.8% |
| | マスメディア | 5 | 12.2% |
| | ポスター | 1 | 2.4% |
| | 議員から | 1 | 2.4% |
| | その他 | 7 | 17.1% |
| | 無回答 | | 0.0% |
| | 合計 | 41 | |
| Q3傍聴した理由 (回答数39) | 議会・市政に関心 | 15 | 38.5% |
| | 議案に関心 | 7 | 17.9% |
| | 質問に関心 | 11 | 28.2% |
| | 議員の応援 | 2 | 5.1% |
| | 知人に誘われた | 3 | 7.7% |
| | その他 | 1 | 2.6% |
| | 無回答 | | 0.0% |
| | 合計 | 39 | |

| 令和4年3月定例会 傍聴者アンケート集計 | | 計 | 比率 |
|-------------------------------|-----------|----|-------|
| 傍聴者数 | | 33 | |
| 回答者数 | | 28 | 84.8% |
| Q4議員の発言を 理解できたか (回答数28) | 大変理解 | 2 | 7.1% |
| | 理解できた | 12 | 42.9% |
| | おおむね理解 | 6 | 21.4% |
| | あまり理解できず | 1 | 3.6% |
| | 理解できず | | 0.0% |
| | 無回答 | 7 | 25.0% |
| | 合計 | 28 | |
| Q4当局の発言を 理解できたか (回答数28) | 大変理解 | | 0.0% |
| | 理解できた | 9 | 32.1% |
| | おおむね理解 | 10 | 35.7% |
| | あまり理解できず | 3 | 10.7% |
| | 理解できず | 1 | 3.6% |
| | 無回答 | 5 | 17.9% |
| | 合計 | 28 | |
| Q6今後も傍聴 したいか (回答数28) | 思う | 11 | 39.3% |
| | 機会があれば | 8 | 28.6% |
| | どちらとも言えない | 2 | 7.1% |
| | あまり思わない | 1 | 3.6% |
| | 思わない | | 0.0% |
| | 無回答 | 6 | 21.4% |
| | 合計 | 28 | |
| Q7議会に期待 すること (回答数44) | 行政の監視 | 9 | 20.5% |
| | 政策提案の強化 | 13 | 29.5% |
| | 市民との対話 | 12 | 27.3% |
| | 市議会だよりの充実 | 2 | 4.5% |
| | 情報の発信 | 2 | 4.5% |
| | その他 | 1 | 2.3% |
| | 無回答 | 5 | 11.4% |
| | 合計 | 44 | |

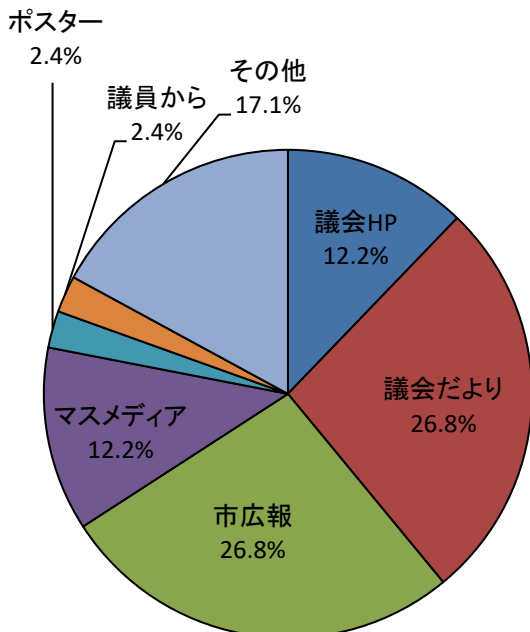
Q1 性別 (回答数28)



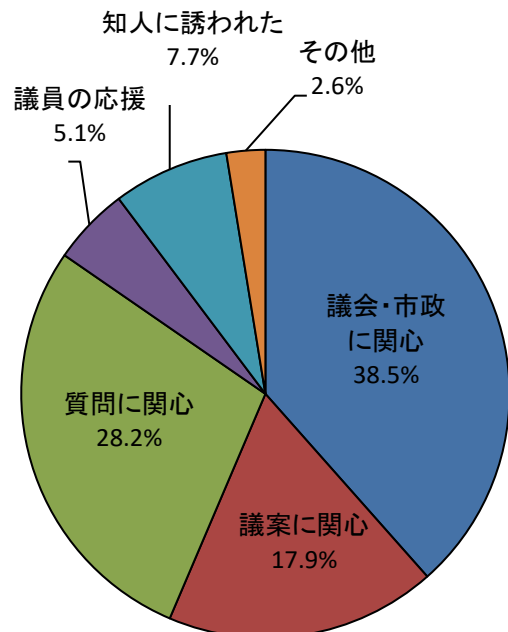
Q1 年齢 (回答数28)



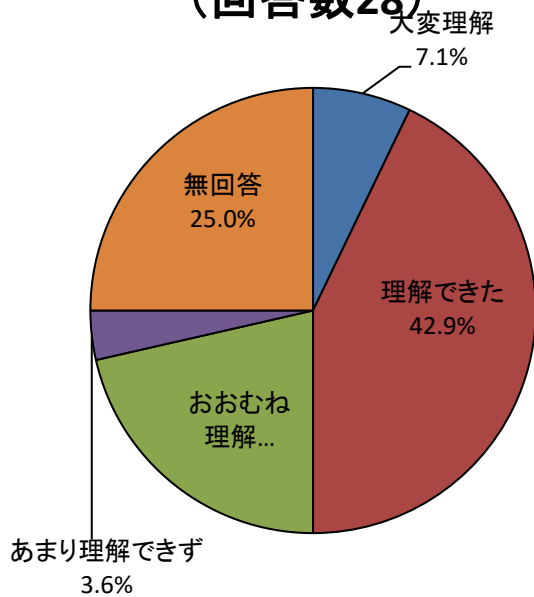
Q2 何で知ったか (回答数41)



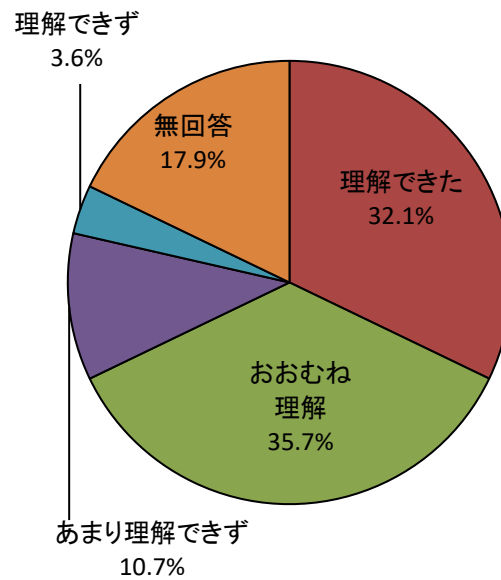
Q3 傍聴した理由 (回答数39)



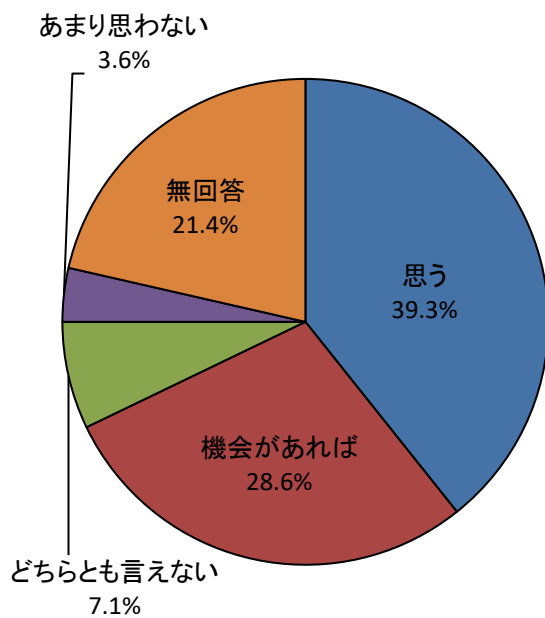
Q4 議員の発言を 理解できたか (回答数28)



Q4 当局の発言を 理解できたか (回答数28)



Q6 今後も傍聴 したいか (回答数28)



Q7 議会に期待 すること (回答数44)

