

滑川市における「平成30年度 全国学力・学習状況調査」結果について

滑川市教育委員会

1 調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 実施概況

- ・実施期日 平成30年4月17日(火)
- ・調査内容 教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)、質問紙調査(児童生徒、学校)
- ・実施学校数、実施児童生徒数

小学校6年		中学校3年	
実施学校数	7校	実施児童数	294人
実施学校数	2校	実施生徒数	319人

3 「全国学力・学習状況調査」の結果

(1) 学習指導要領の領域における正答率

本市は、小学校・中学校とも、全ての教科区分において、全国の平均正答率を上回っている。小学校では、ほとんどの領域で県平均を上回り、中学校では、数学A、数学Bで、県平均を上回り、他教科は同じである。

校種	教科	領域	平均正答率(%)							
			平成30年				平成29年			
			滑川市	値との差	富山県	全国	滑川市	値との差	富山県	全国
小学校	国語A	話すこと・聞くこと	96	+5	93	91	69	0	72	69
		書くこと	78	+4	75	74	64	+3	65	61
		読むこと	78	+4	75	74	74	+4	73	70
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事	75	+8	72	67	81	+3	81	78
	国語B	話すこと・聞くこと	66	+1	68	65	69	+4	67	65
		書くこと	50	+4	50	46	56	+3	57	53
		読むこと	60	+9	54	51	54	+5	53	49
	算数A	数と計算	68	+6	65	62	84	+3	85	81
		量と測定	78	+5	75	73	70	+1	72	69
		図形	61	+4	57	57	85	+4	85	81
		数量関係	64	+4	63	60	84	+4	84	80
	算数B	数と計算	64	+6	62	58	57	+4	55	53
		量と測定	60	+8	56	52	45	-2	47	47
		図形	65	+5	64	60	13	0	13	13
		数量関係	51	+6	49	45	41	+1	41	40
	理科	物質	64	+4	63	60	未実施			
エネルギー		59	+6	59	53					
生命		78	+4	76	74					
地球		53	+3	53	50					
中学校	国語A	話すこと・聞くこと	76	+1	76	75	78	+3	78	75
		書くこと	76	+2	77	74	91	+5	88	86
		読むこと	77	0	78	77	78	+4	76	74
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事	79	+2	78	77	83	+6	80	77
	国語B	話すこと・聞くこと	79	+2	77	77	74	+2	75	72
		書くこと	34	+3	32	31	69	+8	64	61
		読むこと	54	0	55	54	77	+5	75	72
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事	52	+3	50	49	54	+13	45	41
	数学A	数と式	80	+9	78	71	76	+6	74	70
		図形	72	+3	72	69	68	+2	68	66
		関数	62	+6	59	56	64	+7	61	57
		資料の活用	69	+5	66	64	65	+7	64	58
	数学B	数と式	58	+7	54	51	50	+4	48	46
		図形	53	+6	51	47	49	+2	49	47
		関数	58	+5	57	53	59	+8	54	51
		資料の活用	46	+8	44	38	53	+4	51	49
理科	物理的領域	77	+3	78	74	未実施				
	化学的領域	70	+5	70	65					
	生物的領域	80	+7	78	73					
	地学的領域	58	0	58	58					

※A：主として「知識」に関する問題、 B：主として「活用」に関する問題

(2) 児童・生徒・学校質問紙より（主なもの）

① 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
（学習塾や家庭教師含む）

A：3時間以上 B：2時間以上、3時間より少ない C：1時間以上、2時間より少ない
D：30分以上1時間より少ない E：30分より少ない F：全くしない G：その他 H：無回答

校種	項目	A	B	C	D	E	F	G	H
小学校	H30 滑川市 (%)	5.1	18.0	42.5	27.6	3.7	3.1	0	0
	H29 滑川市 (%)	5.7	15.7	43.5	24.7	6.4	4.0	0	0
	H30 富山県 (%)	6.2	15.9	44.9	26.0	5.6	1.2	0.1	0
	H30 全国 (%)	12.5	16.8	36.9	23.8	7.4	2.5	0.1	0
中学校	H30 滑川市 (%)	3.4	22.3	45.5	21.0	6.6	1.3	0	0
	H29 滑川市 (%)	6.7	24.0	44.5	14.1	7.1	3.2	0	0.4
	H30 富山県 (%)	5.1	20.2	41.7	20.6	8.4	3.9	0	0
	H30 全国 (%)	10.5	25.9	34.2	16.6	7.9	4.9	0	0

※家庭学習の充実については、昨年度と比較すると、小学校は1時間以上取り組む児童が増加し、中学校は2時間以上取り組む生徒が減少している。生活習慣の見直しや家庭での学習課題を工夫するとともに保護者リーフレット等を活用し、今後も家庭と連携して粘り強く取り組むこととしたい。

（小学校）「1時間以上」の児童の割合は、全国と比べて0.6P低いが、本市29年度より0.7P高い。
（中学校）「2時間以上」の生徒の割合は、全国と比べると10.7P低く、本市29年度より5P低い。

② 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

A：当てはまる B：どちらかといえば、当てはまる C：どちらかといえば、当てはまらない
D：当てはまらない E：その他・無回答

校種	項目	A	B	C	D	E
小学校	H30 滑川市 (%)	52.7	36.4	6.5	4.1	0.3
	H29 滑川市 (%)	38.5	41.1	14.0	6.0	0.3
	H30 富山県 (%)	43.4	41.2	11.4	3.9	0.1
	H30 全国 (%)	42.5	42.8	11.2	3.3	0.2

※昨年度と比較すると、「先生は自分のよいところを認めてくれている」児童の割合が増加している。

（小学校）「当てはまる、どちらかといえば当てはまる」児童の割合は、全国と比べて、3.8P高く、29年度より9.5P高い。

③ 将来の夢や目標を持っていますか。

A：当てはまる B：どちらかといえば、当てはまる C：どちらかといえば、当てはまらない
D：当てはまらない E：その他・無回答

校種	項目	A	B	C	D	E
中学校	H30 滑川市 (%)	47.6	30.7	16.9	4.7	0
	H29 滑川市 (%)	40.3	29.3	19.1	11.3	0
	H30 富山県 (%)	42.3	28.3	20.5	8.8	0.1
	H30 全国 (%)	45.3	27.1	17.4	10.0	0.2

※昨年度と比較すると、「将来の夢や目標を持っている」生徒の割合が増加している。

（中学校）「当てはまる、どちらかといえば当てはまる」生徒の割合は、全国と比べて、5.9P高く、29年度より8.7P高い。

- ④ 学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか。

A：よく行った B：どちらかといえば、行った C：あまり行っていない D：全く行っていない
E：その他・無回答

校種	項目	A	B	C	D	E
小学校	H30 滑川市 (%)	57.1	42.9	0	0	0
	H29 滑川市 (%)	42.9	57.1	0	0	0
	H30 富山県 (%)	54.3	42.4	2.7	0.5	0
	H30 全国 (%)	61.8	35.9	2.2	0	0.1
中学校	H30 滑川市 (%)	100	0	0	0	0
	H29 滑川市 (%)	100	0	0	0	0
	H30 富山県 (%)	61.2	36.5	2.4	0	0
	H30 全国 (%)	68.3	30.0	1.6	0	0.1

※「学習規律の維持を徹底した、どちらかといえば徹底した」学校の割合は、小学校・中学校ともに高い。学習規律を大切に授業づくりを今後も継続して取り組むこととしたい。

(小学校)「よく行った、どちらかといえば行った」の児童の割合は、全国と比べて、2.3P高く、県と比べて3.2P高い。
(中学校)「よく行った、どちらかといえば行った」の生徒の割合は、全国と比べて、31.7P高く、県と比べて2.4P高い。

- ⑤ 児童生徒に対する指導において、教員が大型提示装置（プロジェクター、電子黒板等）のICTを活用した授業を1クラスあたりどの程度行いましたか。

A：ほぼ毎日 B：週1回以上 C：月1回以上 D：学期に1回以上
E：ほとんど、または、全く行っていない F：その他・無回答

校種	項目	A	B	C	D	E	F
小学校	H30 滑川市 (%)	71.4	28.6	0	0	0	0
	H30 富山県 (%)	47.3	43.5	6.5	2.2	0.5	0
	H30 全国 (%)	30.2	42.8	18.6	7.0	1.3	0.1
中学校	H30 滑川市 (%)	50.0	50.0	0	0	0	0
	H30 富山県 (%)	31.8	43.5	20.0	4.7	0	0
	H30 全国 (%)	36.2	38.6	16.7	7.1	1.4	0.1

※「教員がほぼ毎日、週1回以上ICTを活用して授業を行った」学校の割合は、県の割合と比較すると、小学校・中学校ともに高い。現在整備しているICT（プロジェクター、実物投影機、コンピュータ等）を活用した授業づくりを推進していくこととしたい。

(小学校)「ICT活用、ほぼ毎日、週1回以上」学校の割合は、全国と比べて、27.0P高く、県よりも9.2P高い。
(中学校)「ICT活用、ほぼ毎日、週1回以上」生徒の割合は、全国と比べて、25.2P高く、県よりも24.7P高い。

4 学力向上に向けた小・中学校及び市教委・市教セの取組 (●既に行ったもの ○予定 ※その他)

○平成 30 年度 全国学力学習状況調査結果の集計及び分析、公表
●学力向上対策の策定 (学校訪問カードに記載)
●アクションプランの策定 (教育指導計画・学校訪問カードに記載)
●とやま型学力向上プログラム研修会の開催 (金沢大学准教授 加藤 隆弘氏の講演会)
●プログラミング教育研修会の開催 (富山大学准教授 長谷川 春生氏の講義)
●ICT機器(実物投影機、プロジェクター、スクリーン)を通常級に設置、タブレット端末を特別支援級に配布
○「我が校の学力・学習診断ソフト」を利用した、学力や学習状況の分析
○今後の学力向上対策案の策定
○学力向上研修会の開催 (学力向上対策についての情報交換等) ※10月3日(水)
○「標準学力調査」の実施(12月) ※市内小学校全学年を対象に国語・算数で実施
○「標準学力調査」結果の集計及び分析
※土曜授業における補充学習の実施
※土曜授業コーディネーター(中学校教員)の配置、小中連携
※「出前講座」による理数教育の推進
※「授業の達人活用事業」「アクティブ・ラーニング推進リーダー育成事業」を活用した授業力の育成
※理数教育推進協議会の開催
※理科備品、算数・数学備品の充実
※空調完備による夏季の補充学習

5 教科区分別における正答率

年度	項目	小学校 6 年					中学校 3 年				
		国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	理科	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B	理科
H 30	滑川市平均正答率 (%)	77	58	69	57	65	78	63	72	54	70
	全国との差 (ポイント)	+6	+3	+5	+5	+5	+2	+2	+6	+7	+4
	富山県平均正答率 (%)	74	58	66	55	64	78	63	70	51	70
	全国平均正答率 (%)	71	55	64	52	60	76	61	66	47	66
H 29	滑川市平均正答率 (%)	78	61	82	47	—	82	76	69	52	—
	全国との差 (ポイント)	+3	+3	+3	+1	—	+5	+4	+4	+4	—
	富山県平均正答率 (%)	78	60	82	47	—	80	75	68	50	—
	全国平均正答率 (%)	75	58	79	46	—	77	72	65	48	—